



CONFERENZA STAMPA

Avviare al più presto un'indagine conoscitiva
sulla cosiddetta “**BUONA SCUOLA**”

Forza Italia - Il Popolo della Libertà

Berlusconi Presidente

Camera dei Deputati - Sala Stampa
Roma, 26 settembre 2017 - ore 10.30

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015

«BUONA SCUOLA»

2

1. Il 13 luglio 2015 è stata approvata la legge 107, cosiddetta "Buona Scuola" e la presente indagine conoscitiva ha lo scopo di:
 - individuare i ***dati relativi all'implementazione della legge e alla sua applicazione.***
 - permettere a tutti gli interlocutori di conoscere dati, che ancora ad oggi non sono indagati o conosciuti, in relazione a:
 - ❑ Personale: situazione relativa al ***Piano Straordinario di Immissioni***, all'esaurimento delle GAE e delle GM
 - ❑ Mobilità: personale trasferito, in assegnazione provvisoria e in utilizzo in relazione al ***Piano Straordinario di mobilità***, organici assegnati alle regioni

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

3

- ❑ Gestione del personale: *chiamata diretta e assegnazioni* da parte degli UST e UST
- ❑ **Organico dell'Autonomia**: assegnazione del personale in base alle richieste e ai bisogni formativi delle scuole
- ❑ **Alternanza Scuola-lavoro**: aziende ed enti interessati, in rapporto alle regioni e alle province
- ❑ **Innovazione Digitale e didattica laboratoriale**: diffusione banda larga, implementazione del Piano Nazionale per la scuola digitale e formazione del personale
- ❑ **Valorizzazione del merito del personale docente**: assegnazione del bonus docenti

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015

«BUONA SCUOLA»

4

2. Anni scolastici di indagine: 2015/16, 2016/17 e, per quanto concerne il personale e dove possibile, anche il 2017/18
 3. Personale: situazione relativa al ***Piano Straordinario di Immissioni***, all'esaurimento delle GAE e delle GM
- L'indagine conoscitiva vuole fare chiarezza ed acquisire i seguenti dati ***per ciascuno degli anni scolastici 2015/16, 2016/17, 2017/18***:
- ❑ quanti docenti siano stati immessi in ruolo da Graduatoria di merito del concorso bandito nel 2012 e quanti da Graduatorie ad Esaurimento (GAE), complessivamente e distinti per ordini e gradi di scuola e per classi di concorso;
 - ❑ quanti posti comuni erano destinati ai docenti inseriti nelle Graduatorie di Merito del Concorso a cattedre del 2012 e quanti ne sono stati effettivamente assegnati ai docenti inseriti in GM e per quali classi di concorso;

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

5

- ❑ quanti posti comuni sono stati assegnati ai docenti inseriti nelle Graduatorie ad Esaurimento;
- ❑ quanti docenti rimangono inseriti nelle Graduatorie ad esaurimento (GAE) per quali classi di concorso e per i diversi ordini e gradi di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado);
- ❑ quanti docenti rimangono inseriti nelle Graduatorie di Merito del concorso del 2012 (GM), regione per regione, per quali classi di concorso e per i diversi ordini e gradi di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado);

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

6

- ❑ quante supplenze sono state assegnate per assegnazioni provvisorie e utilizzi nel complesso ed in regioni diverse da quelle di assunzione del ruolo;
- ❑ quanti posti di sostegno sono stati assegnati e coperti effettivamente da immissioni in ruolo e quante supplenze annuali o da graduatoria di istituto sono state assegnate;
- ❑ la ripartizione degli organici, posti comuni e di sostegno, regione per regione e i criteri di detta ripartizione;
- ❑ quanti docenti hanno superato l'anno di prova, quanti lo hanno rimandato e quanti lo hanno superato in seconda istanza.

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

7

4. E, considerate le problematiche emerse, in particolare *per l'anno scolastico 2015/16*:
- ❑ quanti docenti hanno assunto effettivamente servizio nella sede assegnata e quanti supplenti sono stati nominati per sostituirli e con quali costi per lo Stato;
 - ❑ quante supplenze brevi in attesa dei docenti di ruolo assunti nelle fasi B e C sono state assegnate e con quali costi per lo Stato;
- e per gli anni scolastici 2015/16 e 2016/17*:
- ❑ quanti docenti senza titolo di specializzazione sono stati utilizzati su posti di sostegno ed in quali regioni.

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

8

5. Mobilità: personale trasferito, in assegnazione provvisoria e in utilizzo in relazione al ***Piano Straordinario di mobilità***, organici assegnati alle regioni.

Con accordo sindacale, dunque in deroga alla legge Brunetta, la mobilità straordinaria è stata estesa anche all'anno scolastico 2017/18.

Per quanto riguarda il ***Piano di Mobilità Straordinario in ciascuno degli anni 2015/16 e 2016/17***

- ❑ Quanti docenti hanno presentato domanda di trasferimento e per quali regioni.
- ❑ Quanti docenti hanno ottenuto il trasferimento e in quali regioni, province e ambiti territoriali.
- ❑ Quanti docenti hanno chiesto le assegnazioni provvisorie nel complesso e divisi per "strumenti" utilizzati (legge 104, riavvicinamento a coniuge e figli, maternità etc).

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

9

- ❑ Quanti docenti hanno ottenuto le assegnazioni provvisorie.
- ❑ Quanti docenti hanno fatto richiesta di utilizzo e quanti lo hanno ottenuto.
- ❑ Quante cattedre sono rimaste scoperte e sono state assegnate in supplenza in seguito all'ottenimento di assegnazione provvisoria o utilizzo e in quelle province/ambiti territoriali.

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

10

6. Gestione del personale: *chiamata diretta e assegnazioni* da parte degli USR e UST
 - La presente indagine vuole appurare per gli anni scolastici 2015/16, 2016/17 e 2017/18:
 - ❑ la percentuale delle chiamate dirette effettuate e le assegnazioni avvenute da UST E USR;
 - ❑ la tempistica con cui sono state effettuate (in quale mese dell'anno);
 - ❑ l'effettività e l'efficacia dello strumento.

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

11

- 7. Organico dell'Autonomia:** assegnazione del personale in base alle richieste e ai bisogni formativi delle scuole
- L'indagine conoscitiva vuole fare chiarezza, per gli anni scolastici 2015/16, 2016/17 e 2017/18, sull'effettività dell'organico dell'autonomia, in particolare è necessario chiarire:
 - ❑ in che misura l'organico dell'autonomia ha corrisposto alle richieste delle scuole e alle esigenze formative individuate;
 - ❑ quali sono stati i bisogni formativi delle scuole, in quali ambiti e discipline.

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015

«BUONA SCUOLA»

12

8. **Alternanza scuola-lavoro:** aziende ed enti interessati, in rapporto alle regioni e alle province
- L'indagine conoscitiva vuole appurare per gli anni scolastici 2015/16 e 2016/17:
 - ❑ quante aziende ed enti hanno partecipato a progetti di alternanza scuola-lavoro;
 - ❑ a quali settori e categorie appartengono le aziende e gli enti coinvolti nelle attività di alternanza scuola-lavoro;
 - ❑ come sono distribuite dal punto di vista geografico, in rapporto a province e regioni, le aziende e gli enti;
 - ❑ quali sono le difficoltà incontrate;
 - ❑ quali sono i costi sostenuti e le risorse utilizzate da scuole, aziende ed enti coinvolti nell'alternanza.

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

13

9. **Innovazione Digitale e didattica laboratoriale:** diffusione banda larga, implementazione del Piano Nazionale per la scuola digitale e formazione del personale
- La buona scuola prevede interventi per l'**innovazione Digitale e didattica laboratoriale** inseriti nel Piano Nazionale per la scuola digitale allo scopo di innalzare le competenze digitali degli studenti e di implementare strumenti didattici e laboratoriali. La presente indagine vuole appurare:
- ❑ la diffusione della banda larga nelle scuole e delle infrastrutture che consentono l'attivazione della scuola digitale. In particolare si chiede la percentuale di diffusione della banda larga distinta per regioni e province e per ordini e gradi di scuola;

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

14

- ❑ la percentuale di docenti e personale amministrativo formato nel corso del biennio 2016/16 – 2016/17, distinta per aree geografiche e per ordini e gradi di scuola;
- ❑ la tipologia di strumenti utilizzati per garantire la trasparenza e la condivisione dei dati;
- ❑ la percentuale di scuole che utilizzano libri di testo in formato digitale e semi-digitale, distinta per regioni, province ed ordini e gradi di scuola, e la percentuale di scuole che utilizzano opere e materiali prodotti autonomamente.

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

15

- 10. Valorizzazione del merito del personale docente:** assegnazione del bonus docenti
- La presente indagine conoscitiva vuole conoscere per gli anni scolastici 2015/16 e 2016/17 i dati relativi:
 - ❑ Percentuale di docenti premiati con il bonus su scala nazionale, regionale e provinciale;
 - ❑ Percentuale di docenti premiati per scuola e per ordine e grado di istruzione;
 - ❑ Tipologia di criteri adottati per macro-aree.

RICHIESTA DI INDAGINE CONOSCITIVA: DATI E IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015 «BUONA SCUOLA»

16

❑ SOGGETTI DA AUDIRE:

- ❖ Ministro Istruzione, Università e Ricerca
- ❖ Direttore Direzione personale MIUR
- ❖ Direttore Ufficio Statistiche MIUR
- ❖ Rappresentante MEF
- ❖ Direttori Generali degli USR di tutte le regioni
- ❖ Associazioni di categoria
- ❖ Associazioni docenti e Dirigenti Scolastici